

Compte rendu épreuve d'économie ESC voie technologique - 2009

1- Commentaire sur le sujet proposé

* Positionnement dans le programme

La documentation fournie abordait deux thèmes principaux :

- **les coûts environnementaux** de notre modèle économique (externalités négatives de production et de consommation), principalement à travers l'exemple du réchauffement climatique (rapport Stern) ;
- **la comparaison des instruments réglementaires (normes d'émission mesures d'interdiction) et économiques disponibles** (écotaxes, marchés de permis d'émission) tant du point de vue des contraintes pratiques de mise en œuvre que de leur efficacité respective au plan théorique.

Les thèmes sur lesquels porte la synthèse, ainsi que le vocabulaire et les mécanismes économiques afférents, renvoient aux points suivants du programme.

Module 1 Les fondements de l'économie de marché

1-2 Le fonctionnement de l'économie de marché

1-2-4 Les déficiences de marché

Commentaires : (...) Les déficiences de marché sont l'occasion de caractériser les différentes causes de la mise en échec du système des prix pour guider correctement les agents dans leurs décisions économiques. Les effets externes positifs ou négatifs, les biens collectifs, (...), sont analysés au travers d'exemples.

Module III La justification des politiques économiques

3-1 L'intervention des autorités publiques dans l'allocation des ressources

3-1-3 La gestion des externalités

Commentaires : (...) l'action des autorités publiques contribue tout d'abord à améliorer le fonctionnement d'une économie concurrentielle en établissant des règles et en les faisant respecter par les différents agents. Quand le fonctionnement libre des marchés ne permet pas d'atteindre un optimum, les pouvoirs publics interviennent directement dans l'allocation des ressources. (...) Il convient de mettre en valeur le rôle des pouvoirs publics dans les situations où les choix des acteurs créent des effets externes positifs ou négatifs sur la collectivité, ignorés ou insuffisamment pris en compte par le système des prix, avec des illustrations tirées de l'actualité : nuisances en termes de pollution, (...), etc. L'intervention de l'Etat peut prendre plusieurs formes : l'action réglementaire et fiscale, (...) ou encore la création de nouveaux marchés, comme par exemple celui des marchés de polluer.

* Par rapport à la définition de l'épreuve

- volume du corpus documentaire 3162 mots titres et sources comprises. La définition de l'épreuve fixe à environ 3000 mots la taille du corpus ;
- le corpus documentaire comprend quatre textes. L'importance accordée aux graphiques, tableaux et schémas est donc réduite cette année.
- Le libellé de la consigne communiquée aux candidats rappelle la contrainte de 500 mots, mais fait le choix de ne pas indiquer le thème central du corpus. Un choix différent pourra être effectué à l'avenir.

* Les difficultés spécifiques du sujet

Cette synthèse nécessitait un bon niveau d'information sur les limites de notre régime de croissance économique à travers les multiples interrogations sur les finalités à lui donner ainsi qu'une bonne maîtrise de la terminologie économique relative aux notions suivantes : effet externe et échec du système des prix, internalisation des coûts sociaux, eco-taxe, marché de permis d'émission, éventuellement les notions de biens publics mondiaux et de calcul économique à la marge.

2- Les résultats obtenus

* **Nombre de copies évaluées : 613**

* **Moyenne générale 10,62**

Les notes attribuées vont de 0 à 20.

Le zéro sur 20 est exceptionnel et a été attribué deux fois en l'absence de composition. Excepté ce cas limite, la plus faible note attribuée est de 4 sur 20. Les notes très faibles apparaissent en nombre relativement limité.

* **Ecart type 3,35**

Si peu de très faibles notes sont attribuées aux candidats, rares sont également qui montrent une maîtrise suffisante de l'exercice de la synthèse pour obtenir une note supérieure à 15. Par conséquent, l'écart type obtenu lors de cette première session est déjà significatif, mais les candidats doivent savoir qu'une bonne préparation à cet exercice peut permettre d'obtenir des notes très élevées. Les membres du jury espèrent que les progrès dans la préparation des étudiants leur permettront d'atteindre plus souvent l'excellence. Ainsi l'écart type pourrait s'ouvrir davantage pour un meilleur pouvoir discriminant de cette épreuve.

3- Commentaires sur le traitement du sujet par les candidats

* **Sur la forme**

La copie des candidats doit de toute évidence être soignée sur le plan de sa présentation formelle. Si la forme n'est pas le fond, il va de soi qu'un trop grand laisser aller sur ce plan peut grandement desservir le candidat.

- les candidats doivent porter aux **règles d'orthographe, de grammaire** une attention plus soutenue au regard de la faible longueur du texte à rédiger. Trop souvent les copies sont déplorables et nous appelons les candidats à redoubler d'effort sur ce plan.
- Les candidats doivent aussi renforcer leurs efforts de **clarté et de lisibilité**. Cela suppose d'abord un plus grand soin apporté à la syntaxe très souvent maladroite avec des phrases mal construites et l'emploi d'un mot pour un autre, à la conception du plan qui doit être bien annoncé et à l'identification des parties par des sauts de ligne pertinents et des transitions bien marquées.
- Les candidats respectent dans l'ensemble le **format des 500 mots**, mais il est envisagé d'exiger des candidats qu'ils fassent figurer le nombre de mots utilisés à la fin de leur copie. Cela pourra prendre la forme d'un rappel.

- Les membres de la commission de correction observent **de grandes différences dans la présentation formelle des synthèses**. Ainsi, les candidats ne doivent pas titrer leur synthèse, sauf si le libellé de la consigne l'exige. L'introduction doit être courte et centrée sur le problème principal développé ; elle doit annoncer un plan en deux ou trois parties. Il est aussi inutile de multiplier les questions si celles-ci sont imprécises ou redondantes. Rappelons à cet égard que la synthèse est un exercice spécifique qui ne nécessite pas de trouver une problématique originale. Enfin, il n'est pas judicieux de s'enfermer dans le carcan académique de la dissertation et chercher à tout prix à ménager des sous-parties, la plupart du temps très artificielles. En revanche, le développement doit respecter le plan annoncé et être organisé en deux ou trois parties bien délimitées.

* Sur le fond

Les textes du corpus sont choisis dans la littérature économique « sérieuse ». Leur bonne compréhension nécessite donc d'avoir été aguerri à leur lecture par des entraînements nombreux et répétés. Par ailleurs, leur niveau de difficulté est variable. Cela permet aux correcteurs de discriminer parmi les candidats ceux qui ont compris l'essentiel, mais sans s'attacher à certains aspects plus techniques et ceux qui ont su donner du sens à leur propos en respectant avec finesse les nuances des débats exposés.

- Les membres de la commission observent avec plaisir que très rares sont les candidats à avoir porté des jugements de valeur sur les idées présentées du corpus. Rappelons que la synthèse est un exercice qui nécessite la neutralité par rapport aux thèses exposées.
- En revanche, ils déplorent **un recensement insuffisant des idées énoncées**. Il importe que ce recensement soit mené avec plus de précision et d'exactitude. Cela suppose des candidats qu'ils maîtrisent le vocabulaire et les notions économiques utilisés dans le corpus. A cet égard, la commission constate que de nombreux candidats ne maîtrisent pas les concepts de base et sont donc incapables de les reformuler de façon personnelle alors même que les différentes notions sont explicitement mentionnées dans le programme. Un effort de mémorisation lexicale est donc recommandé.
- L'agencement des idées recensées doit être effectué dans **un cadre cohérent et logique**. Les correcteurs ne s'attendent pas à un plan pré-conçu et valorisent donc tout plan cohérent et justifié. Ils se réjouissent d'avoir pu attribuer d'excellentes notes à des candidats alliant maîtrise des concepts et fluidité dans l'organisation et la hiérarchisation des idées.

Afin d'aider les candidats se préparant à la prochaine session, nous formulons quelques conseils pour conclure ce rapport.

4- les critères généraux d'une bonne synthèse

* Le respect de deux exigences fondamentales énoncées dans le règlement de l'épreuve

- **l'objectivité et la neutralité du propos** : le candidat exprime exclusivement les idées présentes dans le corpus (la synthèse n'est pas une dissertation) ;
- **la reformulation personnelle de ces idées et arguments** : la paraphrase est donc sanctionnée. Elle consiste d'une part à reprendre systématiquement des morceaux de

texte et d'autre part à exprimer les idées dans l'ordre où elles apparaissent dans le corpus (la synthèse n'est pas un résumé).

*** Les compétences attendues des candidats**

- un repérage exact et exhaustif des idées du corpus
- un agencement personnel et hiérarchisé de ces idées dans un plan cohérent

Ces deux compétences sont évaluées à partir de certaines capacités :

- la capacité à identifier avec exactitude les idées principales du corpus documentaire ;
- la capacité à reformuler de façon personnelle ces idées, notamment par un usage approprié du vocabulaire économique requis ;
- une organisation de ces idées dans un plan justifié, correctement annoncé et cohérent.