



A4-00056  
296199  
Synthèse

Code épreuve : 304

Nombre de pages : 2

Session : 2024

Épreuve de : Synthèse

**Consignes**

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

Faut-il réhabiliter le débat ?

L'exercice du langage a-t-il perdu de sa superbe ? Montaigne affirme que la conversation est l'activité à la fois la plus naturelle et la plus enrichissante pour l'esprit car les interlocuteurs sont à la fois observateurs et acteurs. Il en vient à faire de l'ouïe et de la parole les facultés les plus essentielles. Cynthia Fleury explique cependant que le langage n'est plus un simple outil, il est une arme de vengeance et de haine qui sert à faire rejouir sur la personne concernée tout le mépris et le ressentiment que l'on peut avoir à son égard. Selon Pierre-Henri Tavoillot, l'effacement de la pratique du débat résulte d'une quadruple dynamique : l'on se sent perdu au sein d'un torrent d'information, seul dans une société individualiste, impuissant face à une démocratie qui brise ses promesses et sans but dans un monde déséchanté.

Le désaccord nuit-il au débat ? Pour Fleury, le souci est précisément que le langage a perdu de sa faculté critique, il n'est plus qu'un vecteur de haine soutenu par l'anonymat qui entrave le débat. Pour Tavoillot, il faut réhabiliter le débat justement car il est source de conflits qui ne font que l'enrichir. Cela est d'autant plus nécessaire dans une société qui se prétend ouverte mais qui dans chaque désaccord perçoit une injure. Montaigne

s'affirme favorable aux désaccords et aux critiques car ce sont de véritables expressions de la pensée qui stimulent le débat.

En quoi réside la force fondamentale du débat ? Pour Montaigne, du débat naît une compétition qui engage un dépassement de soi et de ses idées à condition que l'intervenant soit un féroce rival. Selon Taveillot, la disputation permet de mieux comprendre la thèse de l'opposant en prenant sa place pour défendre sa position. Fleury explique que l'exercice du langage permet l'affirmation de la raison, la protection de l'État de droit et la conservation d'un certain humanisme.

Synthèse réalisée en 330 mots d'après :

- Montaigne, Essais, III, 8, 1595
- Pierre-Henri Taveillot, « Sauver le débat ! », Le Um, 2020
- Cynthia Fleury, Ci-gît l'amer. Guérir du ressemblant, 2020

A sheet of lined paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The paper is otherwise blank.

Lined writing area for text entry.

