

Comment réussir ses concours

Ulysse Belrose

Plan

- 1 Présentation de mon parcours
- 2 Mes méthodes en prépa
- 3 Comment se préparer 3 mois avant les concours ?
- 4 La période de révision
- 5 Survivre aux concours

Mon parcours

- Lycée Franco-Allemand (Buc). Spécialités : Mathématiques et Physique
- Prépa à Louis-le-Grand. Maths approfondies et HGGMC, Allemand LV1
- Points forts : Allemand, Mathématiques, Philo
- Points faibles : Géopolitique, Anglais, Entretien
- Résultat au concours : 1er à HEC, 2e à l'ESSEC, 4e à l'ESCP.
Pour HEC : 19,88/20 à l'écrit et 17,99/20 à l'oral (note finale : 18,85/20)

Notes d'admissibilité	
Synthèse de textes ESCP BS/ HEC Paris	17
Langue vivante A ELVi Allemand	20
Langue vivante B ELVi Anglais	17,2
Diss. culture générale emlyon/HEC	16
Diss. culture générale EDHEC/ESSEC	20
Mathématiques Approfondies ESSEC/HEC	20
Mathématiques 2 Approfondies ESCP BS/HEC	20
Hist., géo. et géopolitique ESCP BS	20
Hist., géo. et géopolitique ESSEC	17

Notes d'admission Oral ESSEC	
Tests	17,07
Entretien	10
1ère Langue	20
2ème Langue	17

Notes d'admission Oral ESCP Europe	
Entretien	13
Mathématiques (appro)	20
Langue vivante I	19
Langue vivante II	13

Notes d'admission HEC Paris	
Culture et sciences humaines	19
Entretien triptyque	13
Histoire-géographie	18
Mathématiques appro	17,5
Langue vivante A	19
Langue vivante B	14

Notes d'admissibilité	
Synthèse de textes ESCP BS/ HEC Paris	17
Langue vivante A ELVi Allemand	20
Langue vivante B ELVi Anglais	17,2
Diss. culture générale emlyon/HEC	16
Diss. culture générale EDHEC/ESSEC	20
Mathématiques Approfondies ESSEC/HEC	20
Mathématiques 2 Approfondies ESCP BS/HEC	20
Hist., géo. et géopolitique ESCP BS	20
Hist., géo. et géopolitique ESSEC	17

Notes d'admission Oral ESSEC	
Tests	17,07
Entretien	10
1ère Langue	20
2ème Langue	17

Notes d'admission Oral ESCP Europe	
Entretien	13
Mathématiques (appro)	20
Langue vivante I	19
Langue vivante II	13

Notes d'admission HEC Paris	
Culture et sciences humaines	19
Entretien triptyque	13
Histoire-géographie	18
Mathématiques appro	17,5
Langue vivante A	19
Langue vivante B	14

Notes d'admissibilité	
Synthèse de textes ESCP BS/ HEC Paris	17
Langue vivante A ELVi Allemand	20
Langue vivante B ELVi Anglais	17,2
Diss. culture générale emlyon/HEC	16
Diss. culture générale EDHEC/ESSEC	20
Mathématiques Approfondies ESSEC/HEC	20
Mathématiques 2 Approfondies ESCP BS/HEC	20
Hist., géo. et géopolitique ESCP BS	20
Hist., géo. et géopolitique ESSEC	17

Notes d'admission Oral ESSEC	
Tests	17,07
Entretien	10
1ère Langue	20
2ème Langue	17

Notes d'admission Oral ESCP Europe	
Entretien	13
Mathématiques (appro)	20
Langue vivante I	19
Langue vivante II	13

Notes d'admission HEC Paris	
Culture et sciences humaines	19
Entretien triptyque	13
Histoire-géographie	18
Mathématiques appro	17,5
Langue vivante A	19
Langue vivante B	14

Notes d'admissibilité	
Synthèse de textes ESCP BS/ HEC Paris	17
Langue vivante A ELVi Allemand	20
Langue vivante B ELVi Anglais	17,2
Diss. culture générale emlyon/HEC	16
Diss. culture générale EDHEC/ESSEC	20
Mathématiques Approfondies ESSEC/HEC	20
Mathématiques 2 Approfondies ESCP BS/HEC	20
Hist., géo. et géopolitique ESCP BS	20
Hist., géo. et géopolitique ESSEC	17

Notes d'admission Oral ESSEC	
Tests	17,07
Entretien	10
1ère Langue	20
2ème Langue	17

Notes d'admission Oral ESCP Europe	
Entretien	13
Mathématiques (appro)	20
Langue vivante I	19
Langue vivante II	13

Notes d'admission HEC Paris	
Culture et sciences humaines	19
Entretien triptyque	13
Histoire-géographie	18
Mathématiques appro	17,5
Langue vivante A	19
Langue vivante B	14

Méthodes

Mon rythme de travail

- 30 heures de cours par semaine + 2 heures de khôlles
- Lever à 7h15, coucher à 23h30-minuit
- Environ 4h de travail après les cours chaque jour
- Travail au CDI, chez moi, à la bibliothèque ...
- Weekend : env. 6h de travail + AUTRES ACTIVITÉS !!
(sport, musique, détente...)

Les vacances :)

Un sacrifice bien utile...

- NE PAS SE FATIGUER mais aussi travailler
- Un moment clé pour rattraper le retard + préparer la suite
- Jours de repos : autant qu'il vous semble nécessaire...
- Personnellement : env. 10h de travail par jour
- Faire/refaire ses fiches, réviser son cours, lire des livres, refaire les exos

Comment travailler ?
Il faut RÉPÉTER tout, encore et
encore !

Prépa ECG = apprentissage,
mémoire et répétition

Mes méthodes par matière

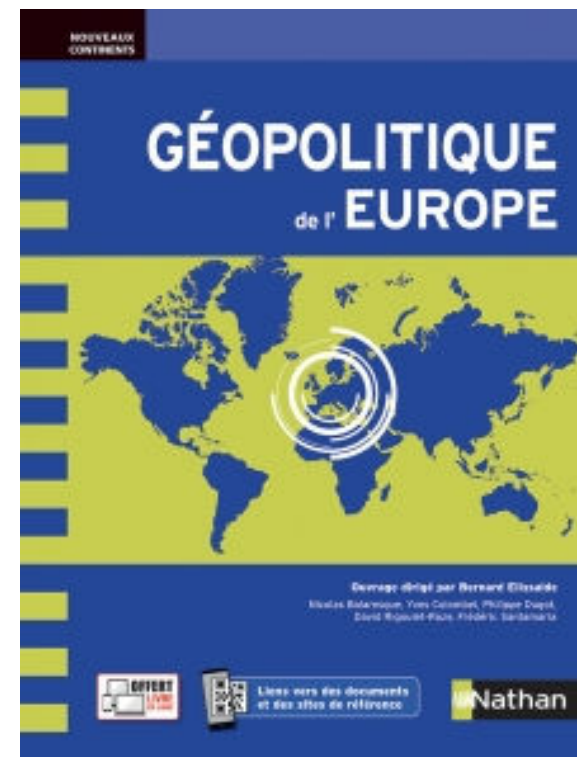
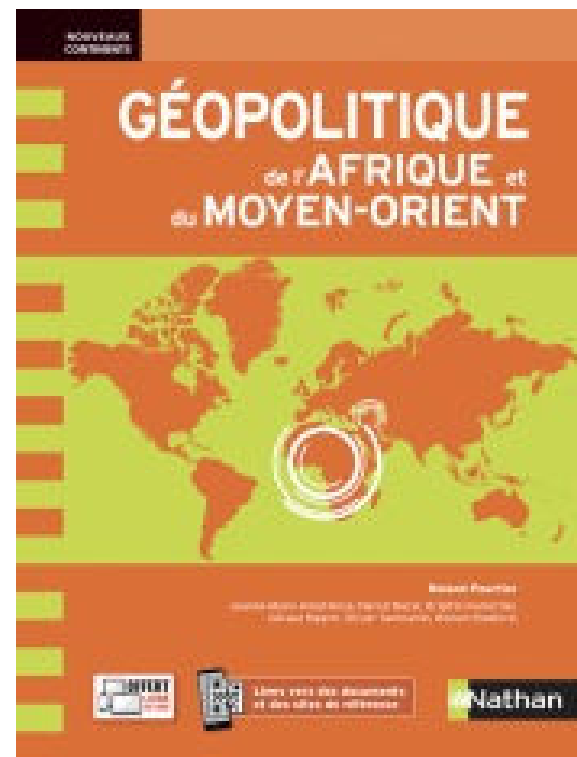
- 1 Mathématiques
- 2 Géopolitique
- 3 Langues
- 4 Culture générale
- 5 Oraux (entretien, triptyque, CSH)

Mathématiques

- Toujours HYPER ATTENTIF en cours
- Poser des questions dès qu'on ne comprend pas, ne laisser AUCUNE zone d'incompréhension
- Ficher le cours et les TD importants, en ne mettant que les définitions et théorèmes essentiels + les questions classiques + PYTHON !!
- Rechercher les exos avant le cours ; prendre la correction et la COMPRENDRE
- Avant les DS : maîtriser vraiment le cours + refaire les exos et TD les plus intéressants. Pas la peine de s'éparpiller avec plein de livres de maths...

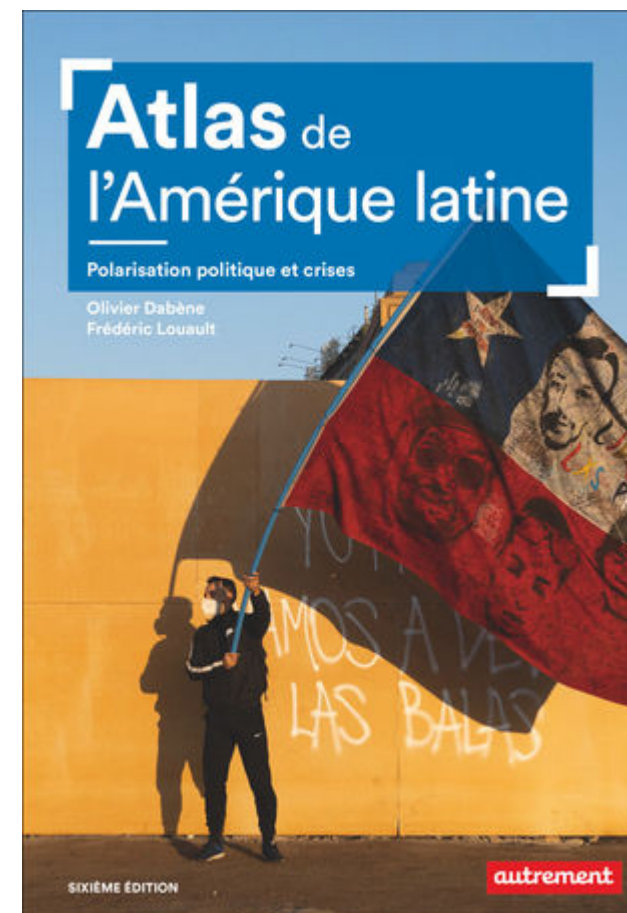
Géopolitique

- Prise de notes active pour gagner du temps
- Le plus important = les FICHES
- Ficher le cours et/ou les manuels Nathan, des atlas, des livres, des articles de géopolitologues, historiens ou géographes, des sites internet...
- Faire une fiche d'auteurs/références bibliographiques
- Faire une fiche des concepts clés de la géopolitique et leur définition = vocabulaire à mobiliser dans les copies (puissance, rapports de force, mondialisation, géoéconomie, etc.)



Les manuels Nathan

Les atlas Autrement



Le rapport Ramsès

Comment faire des fiches en géopolitique ?

Chapitre 2 : Les entreprises au coeur d'une nouvelle DIT

→ 1967 : 6K FMN ac 27K filières → 2017 : **100K** avec 860K filières

→ Symbole de la globalisation et de ses limites : leurs act sont remises en cause pr leurs csq écon, sociales et environnementales

Transnationalisation : taux calculé par la CNUCED depuis 93. Intègre 3 ratios : pourcentage d'actifs, de ventes et de salariés étrangers p/r au total d'une entreprise

Ksme actionnarial : primauté des actionnaires ds la gouvernance de l'ent p/r au pouvoir des managers

Système productif : ensemble des act produisant de la richesse dans 1 réseau d'interdépendance

Chaîne de valeur globale : ensemble du processus d'accumulation de valeur ajoutée qui constitue un produit

1882 : **Singer** (ent US de machines à coudre) installe une usine en Écosse

1911 : **Ford** ouvre sa 1ère usine en Europe

1961 : **Toyota** commence à adopter les new principes d'org du travail définies par l'ingénieur **Ohno Taiichi**

1971 : 1er **Forum écon mondial à Davos**, Suisse

1980 : Ouverture des 4 1ères ZES chinoises

1999 : Alliance **Renault-Nissan**, Fusion des géants US du pétrole **Exxon et Mobil**

2004 : IBM vend sa division PC au Chinois Lenovo

2006 : **Mittal** achète **Arcelor**

2011 : Lancement du programme **"Industrie 4.0"** en Allemagne

2014 : **General Electric** annonce acquérir la branche énergie d'Alstom

2916 : Procédure de la Commission europ c/ google pour abus de position dominante

2018 : **Loi FIRMA** aux USA

2020 : Capitalisation boursière d'**Apple** dépasse **2K Mrds \$** (jan 2022 : 2,9K)

I.L'entreprise en mutation

A. Les entreprises et la mutation de l'écon mondiale

1. Le premier âge de firmes : une logique @

2nde moitié du 19e : naissance des 1ères FMN ac accélération de la mond (rév ind)

→ concerne extraction de MP, automobile, pneumatiques, chimie, industries électriques. Nur **3-6%** de la prod mondiale

→ Nur extension @ d'act restant centrées sur l'espace national

1950-60's : nv phase d'internationalisation sous l'impulsion des firmes US. FMN = **11%** de la prod mond en 74

→ Logique MN/**multidomestique** : produire sur plusieurs marchés nat des biens adaptés à chacun d'entre eux. Org **centralisée et hiérarchique**, filiales n'ont pas de relations entre elles = **firme intégrée fordiste** qui contrôle tt le processus de prod

→ Also svl strat de concentration ac **logique conglomérale** : firmes achètent sociétés dont les act n'ont pas de lien entre elles, nur um augmenter le CA

2. La montée de l'incertitude

Crise des 70's ⇒ firmes confrontées à une **crise des débouchés** sur les marchés des PDEM qui sont saturés ⇒ **augmentation de la concurrence, baisse des profits**

Les consumers veulent des prod + différenciés et de meilleure qualité → **innovation** devient un facteur de + en + décisif ⇒ augmentation des coûts + crainte qu'une innovation de rupture donne un avantage décisif à un concurrent

Mond (transports, NTIC) = ouvrent de nv opportunités de financement et profit **MAIS concurrence devient mondiale, instabilité croissante du marché**

3. Le poids croissant des logiques financières

Désintermédiation bancaire : entrée de nv acteurs fin dans le capital des ent : inv institutionnels, fonds d'inv et fonds souverains. Ils accroissent leur pouvoir sur le contrôle sur la stratégie de l'ent, qui n'est plus pour eux qu'un simple actif financier

⇒ **Obj = maximiser la valeur actionnariale de l'ent** pour engendrer plus-values. 2019 : 1200 + gdes ent ont versé **1430 Mrds \$** en dividendes.

Ent ont commencé à spéculer : avant 2008, GM a dégagé profits nn par vente voitures mais thx société financière **General Motors Acceptance Corporation** qui rachetait actions de GM pour en augmenter la valeur

Chapitre 6 : L'axe de croissance de l'Asie orientale et son modèle de développement

I - Le modèle japonais de dvp

A. États & entreprises

→ Fin **période Tokugawa (XVIIe-XIXe)** : carac prometteuses de l'éco jap (paysans déjà commerçants, usine considérée ê une gde famille). Les **zaibatsu** associent autour d'1 banque des filiales comm et des ent ind liées par participations fin croisée et contrats de sous-traitance. **Cohésion société jap assurée par la force de ces encadrements, dévouement au groupe** ⇒ très **gde homogénéité nat, éducation au fondement de la société**

→ **1940** : 4 ent (Mitsui, Mitsubishi, Sumitomo et Yasuda) **contrôle 1 gde partie de l'ind lourde, commerce et fin**. Nvx groupes **après WWII** : **Nissan et Toyota**, les anciens sont reconstitués ss la forme de **keiretsu**

→ **Planification incitative ab 1955** pr encadrer la compétition entre gds groupes & favoriser leur organisation en oligopoles.

Mep du MITI (ministère de l'Industrie et du Commerce extérieur) → assurer le **décollage indust** & créer conditions de la **haute croissance**, définit les secteurs prioritaires (sidérurgie, chantiers navals, auto, électronique).

→ Priorité au dvpt de l'instruction (depuis l'ère Meiji) : **depuis réforme de 47, 95% d'une classe d'âge terminent enseignement Zaire, 50% vont à l'université** → vivier pr gdes ent

→ Compétitivité des gd entreprises favorisée par **faible pression fiscale**.

→ Encore ojd, **METI** (ab **2001, Ministry of Economy, Trade and Industry**) a **rôle clé dans le dvpt des new tech & technopôles** : organise les fusions & restructurations d'ent, définit les secteurs prioritaires, etc.

→ **Symbiose public/privé** (dirigeants formés ds mm universités). **Emprise de l'État encouragée par surendettement des gdes ent**, encore ajd. zB **après Fukushima, TEPCO** (*Tokyo Electric Power Company*, + important électricien privé au monde) a été nationalisé pr faire face à ses immenses pertes

Les conglomérats en Asie de l'Est :

zaibatsu = conglomérats de type familial fondés pdt **ère Meiji**, reposaient sur **liens fin** entre 1 banque et **nb sociétés comm et ind** → démantelés par **US** pr leur

collab° à l'effort de guerre → **reconstitués ss forme de keiretsu** = conglomérats, les ≠ ent sont liées entre elles **par 1 banque qui les surveille, contrôle et prête à court terme. ≠ ac zaibatsu** : les **participations croisées sont très faibles** : les liens d'homme à homme remplacent les liens fin. **Mitsubishi, Mitsui, Fuji Bank** = principaux keiretsu, **¼ PIB jap** (also **Sanwa et Sumitomo**). In **SK** : les **chaebol**, ent liées entre elles par participations fin croisées (**Samsung, Hyundai, LG**). Gpe **Daewoo** **victime de la crise de 97, démantelé en 99**.

MITI, JETRO et KOTRA : l'impulsion étatique in Jap and SK :

MITI : *Ministry of International Trade and Industry*, **créé 1949**, devient **METI** (Education) en **2001**. **Encadre** actv éco de l'État. **A l'origine : oriente strat des keiretsu en informant les ent sur les marchés émergents et new tech**, surveillant échanges ext et int du Jap, conseillant gpes ds leurs choix ind, favorisant dvp de technopôles. Use liens personnels qui unissent classe pol, Adm et FMN nippones

JETRO : *Japan External Trade Organization* : organisme dédié au soutien des ent nippons ds le domaine de l'**intelligence éco** ; collecte, traite et rediffuse données acquises par ses contacts à l'étr. Vise à **accroître compétitivités des ent jap**

KOTRA : *Korea Trade-Investment Promotion Agency* : équivalent sud-coréen du JETRO

B. Une dynamique de croissance particulière qui s'étend à l'Asie orientale et du Sud-Est

La théorie du **« vol d'oies sauvages »** : par **Kaname Akamatsu** dès **1937**, complétée par **Shinohara** en **1982** ; 1 pays amorce industrial° sur un produit à faible technicité, en devient exportateur, puis l'abandonne pr un produit à + haute VA, un autre pays entame alors sa propre industrial° en produisant le produit abandonné ⇒ **3 phases pour un produit donné : importation, production, exportation**.

« Miracle japonais » = **période de haute croissance (1951-73)** pilotée par 1 État **interventionniste & protectionniste**, sous plusieurs formes. Secteurs clés

privilegiés : **sidérurgie, chantiers navals, auto et électronique**

→ **NPIA** : dissemblables (**Tw, SK**: anciennes colonies jap / **Sing, HK** : 2 cités-États façonnées par colon° **GB**) ; mm strat éco : forte implication de l'État, passage d'une strat introvertie (**substitution aux import°**) à 1 extravertie (**promotion des export°**). **Touchés ds les 60's. 62-67 : 1er plan quinquennal de dvp écon in SK** ⇒ industrial° rapide et mutation urbaine du pays

→ Puis **Tigres (70-80')** : **Malais, Phil, Indo, Thai, Viet, Camb et Laos, Birm** = derniers engagés ds processus. **ASEAN** créée pour faciliter les échanges dans une région très intégrée, puis associée aux 3 puissance d'ASE dans l'**ASEAN+3** (**Jap, Ch, SK**)

→ **SK** : **chaebol** = version coréenne des **keiretsu**, mais ø de relations verticales ac fournisseurs, ø own bank. **¼ du PIB dès les 60's**

→ **Taiwan** : État dirigiste **ab 1949**, favorise constitution de gdes ent nat ds les secteurs clés + un **réseau de PME** fournit >½ **richesse nat, ¼ prod et export ind** ; bien implantées en **Chine** continentale

→ **Sing** : **PM Lee Kuan Yew (65-90)** a fait appel aux capitaux étr pr que FMN y installent leur siège social régional → Sing devenue **1ère place fin d'AsSE** ; **« cité globale »**, hub, porte de **l'As-Pac** bc **infras portuaires & aéroportuaires** de qualité ; dvpt des activités de **services & délocalisation des activités de MDO** vers **Johor et Riau** (**SIJORI**), puis **mid 90's** vers **Chine, Inde, Viet, Birm**

C. La diffusion du modèle d'industrialisation japonais

Réforme agraire (1946) préalable à l'industrialisation : redistribution des terres, cultures com encouragées ; → modernisation, assurer sécu alimentaire, dégager surplus de MDO pour industrie en améliorant la productivité. Paysans progressivement insérés ds 1 éco marchande

→ **Vol d'oies sauvages** : dvp des pays voisins décalé ds le temps, donc alimente croissance jap en continu. zB **textile** : from **prod° de fils et tissus** to impression, confection, prêt-à-porter, mode ; **ind électronique** : fabric° de transistors to filiales ds pays asiat à bas coût de MDO, **Jap** spécialisé ds fabric° d'écrans plats, cartes mères, logiciels ⇒ **Remontée de filières** → mep **division asiatique du travail**, **Remontée en plrs étapes** : industries légères bas de gamme nécessitant une main d'œuvre abondante (textile, jouets, chaussure) → **industrie lourde et biens intermédiaires** (sidérurgie, métallurgie, chimie, chantiers navals, automobile, machines-outils) → **high tech**

Comment faire des fiches en géopolitique ?

- Trouver son propre format (préférentiellement numérique) : fiches ± courtes, ± denses
- Avoir un code-couleur et s'y tenir (pour moi : **auteur**, **ouvrage**, **date**, **acteur étatique**, **entreprise**, **individu**, **lieu**, **chiffre**, **concept**)
- Utiliser des abréviations & symboles = fiches + courtes
- Ficher efficacement = on ne recopie pas le manuel
- Travailler en groupe si possible = énorme gain de temps
- En cours d'année, éclaircir ses fiches (élaguer le contenu)

Comment faire des fiches en géopolitique ?

US/Can : tradit° de mobilité (400k personnes chaque jour, 2Mds\$ flux comm) remise en question seit lutte c/ terrorisme → passport obligatoire pour aller aux US seit 2005, contrôles [pont Ambassadeur (Detroit-Windsor), 27% trafic Can-US, [2] tps de passage frtr → affecte indus auto
Contrôle frtrs par la Border Patrol c/ migr° [2] seit 90's : 95, Sud US [Hold the Line à El Paso en 93; Gatekeeper à San Diego en 94; Safeguard à Tucson en 94 & 99] → Secure Fence Act en 2006 & barrière sur la frtr US/Mex (smart border, dispositifs électroniques coûteux donc mur jamais terminé) → détournement flux vers régions moins peuplées, mais arides et dangereuses.
ZOOM : Des caravanes de migrants Migrants from AmC (Hon, Salv, Nic) vers US via Mex par gpes de milliers de pers (+ migrants agrégés du Gua et Mex) → "caravanes" (7k pour la + gde). Début 2000's, Caravanes de madres de migrantes desaparecidos au Mex avec l'appui d'assos. 1res nées via org° appelant à former des convois à la gare routière de San Pedro Sula (Hon) pr visibilité des risques encourus pr l'org°, protect° des risques pour participants à caravane. → Fortes tensions aux frtrs et ds lieux traversés, entre appui et rejet ; politisation [2] des questions migr et instrumentalisation (i Trump, veut les stopper avant qu'elles atteignent la frtr US) ; au Mex, positions contrastées entre accueil hum [Mexico, hébergement] et rejet [maire de Tijuana]Cpdt, caravane = partie infime, flux svt invisibles.
ZOOM : Detroit, shrinking city = "ville rétrécissante", phénomène de rétrécissement urb sur les plans démog, éco (perte actvès, fct°, emplois) et soc (pauvreté et chômage). Detroit berceau indus auto ; de 1,8M habs en 60 à 640k en 2020 = "shrinking city" + pb soc (chômage, pauvreté, abandon urb, friches, dettes, perte légitimité polit, faillite déclarée 2013, [2] services urb, criminalité) → 1/3 de Detroit = espaces vacants. Initiatives pol : right-sizing ou smart shrinkage dès 2009 pr adapter à moindre pop°, décroissance planifiée, dvlpt agri urb.
AmL, transfo du syst de transport public – fort invest des pvrs publics début 2000's : - Autobus de gde capacité à vitesse élevée (Bus Rapid Transit BRT) [d'abord pour Curitiba (Bré) en 75, puis TransMilenio à Bogotá en 2000] ; - Téléphériques urb [Metrocable de Medellin en 2004 pr désenclaver quartiers pauvres sur les hauteurs → [2] criminalité et [2] accessibilité du centre et attractivité touristique des quartiers pauvres] ;
ZOOM : Cancún, de la périph au tourisme de masse 68, Banco de Mexico propose au psdt Ordaz de dvp tourisme pour diversifier éco ; en périph → Cancún 1er des 5 CIP (centres intégralement planifiés). Quintana Roo faiblmt peuplé et le + éloigné de la capitale (Mex centralisé), statut d'Etat en 74 ac éco presque seulmt primaire et pop maya précaire. Amgt financé par fonds publics & prêts d'organismes @ (17M BID en 70) ; confié au FONATUR en 74 (Fondo Nacional de Fomento al Turismo). Créat° stat° balnéaire ex nihilo sur côte est inhabitée → 33k chambres, 6M touristes à Cancún en 2019, aéroport @ 2e du Mex en nbre → dvlpt de la région (stat° de Riviera Maya, site archéo de Tulum, Quintana Roo 50% des revenus touristiques mex en 2019). Espace périph devenu espace central grâce aux pols volontaristes ; croissance concentrée sur littoraux urb, int de péninsule du Yucatán tjrs périph ms en voie d'inté.
Nunavut, le territoire retrouvé des Inuits Conféd° can divisée en Provinces (partie peuplée et colonisée) & Territoires (gérés par gouv fédéral) → seit 76, Inuits négocient ac gouv can pour + autonomie ⇒ accord ac gvt en 92 → créat° nv terr admin Nunavut en 99→ titres de prop foncières, droits sur le sous-sol pour une partie du terr,

ESSENTIEL = AVOIR DES FICHES COURTES

Vous vous remercirez pendant les révisions...

20 pages pour chaque continent = le programme de 2e année en 80 pages

Les fiches des atlas avec cartes et graphiques = mémoire visuelle

Atlas de l'Amérique latine
Olivier Dabène, Frédéric Louault

Legs historique

L'Amérique latine coloniale
1494 : Traité de Tordesillas : **Esp** et **Port** se partagent le monde, et nt les colonies en Amérique à l'initiative du pape Alexandre VI → Anglais, FR et Hollandais exclus
Colonies esp divisées en **vice-royautés** et **capitaineries**. Hiérarchie sociale en ≠ classes : **Espagnols** au sommet, chargé des fct° admin, **créoles** et **métis** (peuvent être grds proprios terriens, aka **latifundistas**, ou fonctionnaires) ; au bas de la pyramide : **mulatos** (Noirs afr), Indiens et **zambos** (métis Indiens-Noirs), qui peuvent être esclaves, secteur minier et agricole
Éco des colonies repose sur **MDO** et richesses nat ; actv **min, agri** et commerce.
→ **Mine de Potosí (Bol)** et **Zacatecas (Mex)**. Agri dans **haciendas**, nt coton, sucre, café
Commerce interdit entre colonies, **ts les produits** sont **directt** envoyés vers mtp ⇒ **Dvp éco des colonies bloqué**

Les guerres d'indépendance
Début XIXe : **mvts indépendantistes** en **AmL**. **Causes** : décadence empires coloniaux qui ont pb écos et perdent contrôle du terr dès

Organisation politique au XVIII^e siècle



Processus espagnols
Vice-royauté
Capitainerie générale
Territoire interne à l'Empire espagnol

Processus internationaux
Provinces portugaises
Provinces au territoire d'autres États
Régions occupées

Process d'1D naît ds région d'Hispaniola.
1810 : pop des régions de **Buenos Aires** et **Caracas** se soulève c/ autorités esp
1816 : Congrès de **Tucuman** déclare 1D des Provinces-Unies de la Plata
1817 : Congrès à **Angostura** ⇒ 1D **Venezuela** en **1819**
Leaders = **Simon Bolivar**, **José de San Martin**
Vers **1824** : Esp perd **ts ses terr** sauf **Cuba** et **Puerto Rico** (1D fin 1890's)

Brésil : dom **Pedro** déclare **1D en 1822**, se déclare empereur (yay)

Insurrections en Amérique du Sud



Capitale
Premier mouvement insurrectionnel
Victoire des insurgés
Congrès
Père d'appui espagnol jusqu'en 1826
Campagnes de Bolivar (1817-1824)
Campagnes de San Martin (1817-1821)

Langues

- Apprendre le vocabulaire technique du résumé et du commentaire
- Pour la civi : relire le cours, éventuellement le fichier
- Prendre l'habitude d'utiliser un vocabulaire varié
- Meilleur moyen de progresser : faire de la traduction (**thème et version**) de manière régulière (idéalement un peu chaque jour)

Culture générale

- Chaque jour après le cours : relire + ficher le cours (faire des recherches si certains points pas clairs)
- Contenu supplémentaire (si vous avez le temps et si ça vous intéresse) :
 - Lire des livres (littérature + philosophie)
 - Regarder des films + travailler l'analyse
 - Écouter des podcasts (France Culture...)
- Privilégier le travail des textes plutôt qu'une lecture de seconde main !
- Faire des plans sur de nombreux sujets pour mettre en pratique le cours



biblio essais 



Philosophie de la gifle 2/4 : La fessée, une violence tolérée ?

La violence éducative s'est exercée en toute légitimité depuis l'Antiquité et il aura fallu attendre 2019 pour qu'une loi interdise les châtiments corporels envers l'enfant. En quoi cette violence et ce déni du droit de l'enfant sont-ils un enjeu social et politiq...

 22 juin 2021 • 58 min



Révolution Frantz Fanon 4/4 : “Les Damnés de la Terre”, une philosophie de la violence

En 1961, “Les Damnés de la Terre” désigne les colonisés comme sujets révolutionnaires, et dans ce livre, Fanon théorise les rapports entre colonialisme et capitalisme, dénonçant la violence coloniale, mortifère, jusque dans la chair, et repensant ainsi...

 8 avril 2021 • 58 min



Philosopher avec David Cronenberg 3/3 : A History of Violence, généalogie du meurtre

Dans son cinéma, Cronenberg n'hésite pas à filmer la violence, mais s'il la met en scène ce n'est pas pour l'esthétiser mais pour la questionner. Derrière la famille idéale dépeinte dans A History of Violence, la violence perce et traverse les personnage...

 31 oct. 2018 • 58 min

La Major
Class



Lien

Lien



Les films de Tarantino : une réflexion sur la violence inscrite dans la matrice de l'identité américaine. Podcasts France Culture

Les oraux

Entretien de personnalité : travail tout au long des deux années pour mûrir son projet, faire des entretiens blancs

Triptyque (HEC) : s'entraîner sur des sujets, en faisant attention à la méthode (temps de parole, codes de l'épreuve)

Tests psychotechniques (ESSEC) : pas la peine de s'entraîner avant la période des oraux...

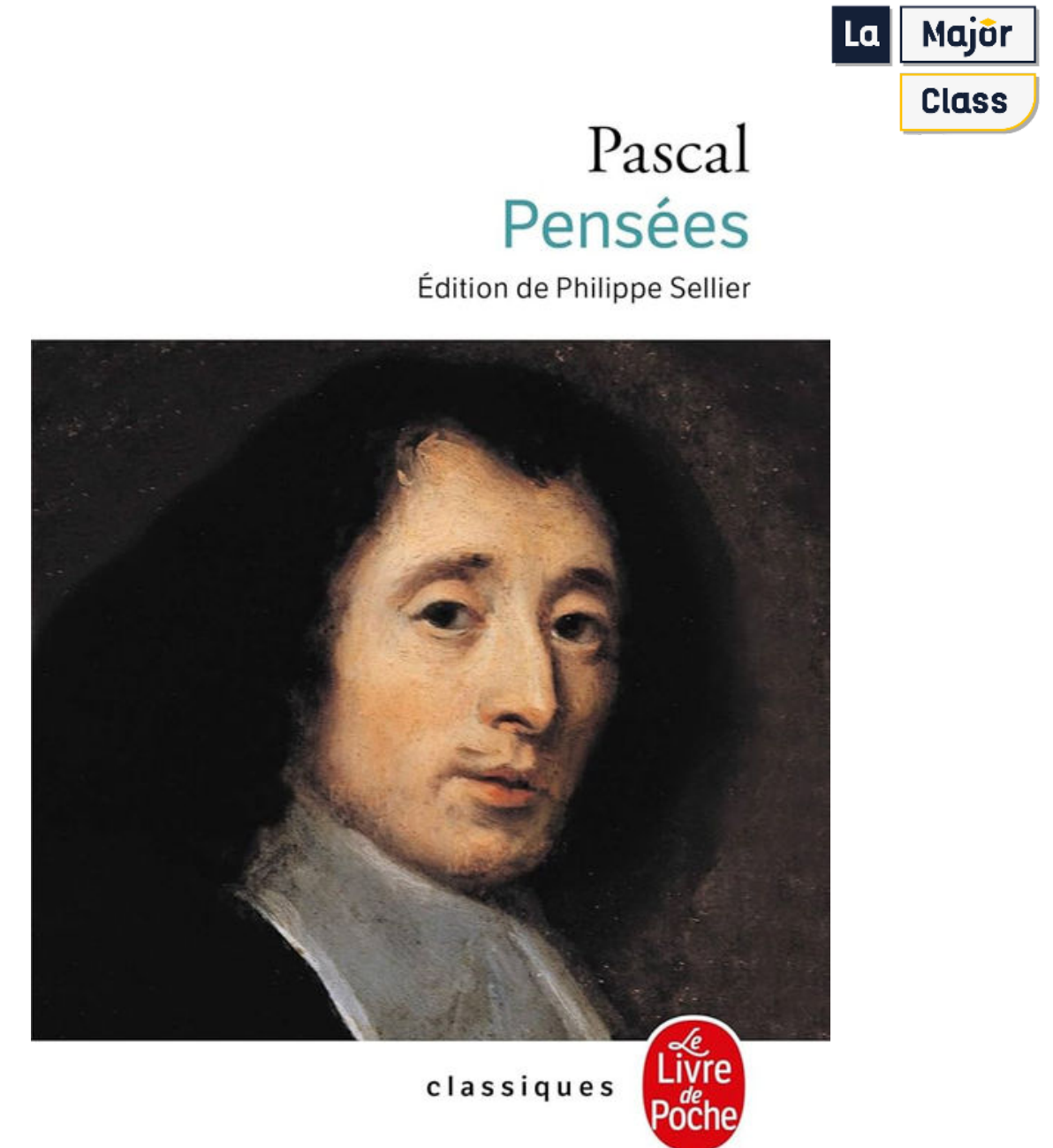
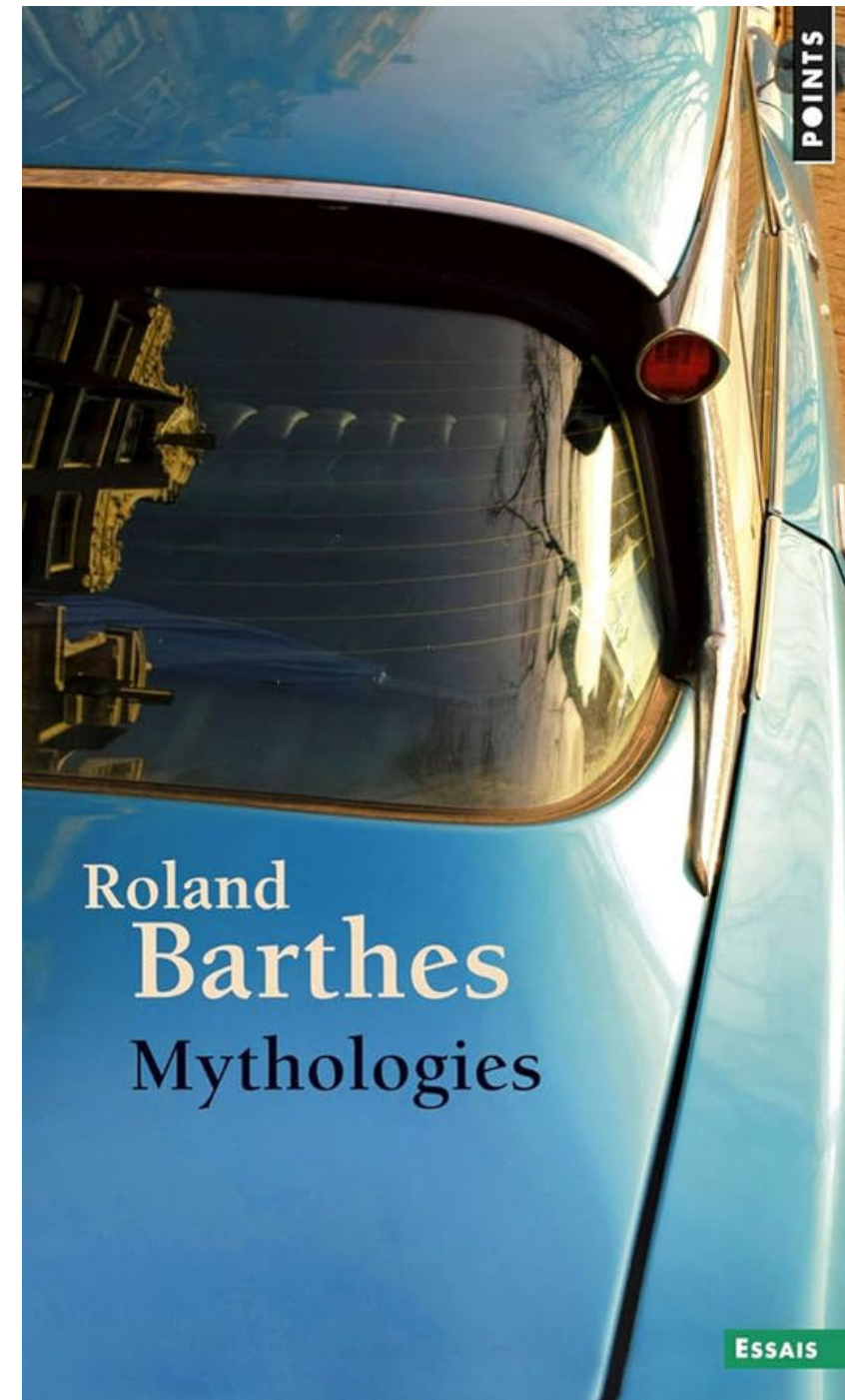
La CSH

“Culture et sciences humaines” = peut tomber sur tout et n’importe quoi :-)

- Sujets divers et variés : “L’ennui”, “Le tiède”, “Les mauvaises herbes” ...
- Se prépare avec le cours de culture générale de première année, des livres, des films, vos cours du lycée, des expositions, des podcasts, des manuels = **ce qui vous intéresse**
- En 2e année : focus sur le thème au programme ! Ne travaillez la CSH que si vous avez du temps et que vous aimez ça
- A l’approche des oraux : s’entraîner sur des sujets (liste de sujets sur le site d’HEC)



Les Classiques de la PHILOSOPHIE



classiques

**Comment se
préparer trois
mois avant les
écrits ?**

**A partir de la rentrée des
vacances de février = dernière
ligne droite = pas de temps à
perdre !**

But = préparer la période de révision

- Profiter des vacances pour se mettre à jour dans toutes les matières
 - Finir toutes ses fiches sur les cours passés
 - Faire des fiches encore + synthétiques
 - Avoir une éthique de travail rigoureuse = un emploi du temps précis qu'on s'astreint à respecter.
 - Commencer les révisions dans les matières qui demandent le plus de travail
- 

Maths

1. Vérifier qu'on maîtrise vraiment son cours
2. Faire des annales du niveau ciblé (Parisiennes, EDHEC, emlyon, ...)

Culture générale

1. Relire tout son cours
2. Rechercher des références et des idées supplémentaires : podcasts, livres, films, musées, etc. **et les ficher**
3. S'entraîner sur des sujets

Langues

1. Si vous avez le temps
2. Ce que vous voulez (vocabulaire, civi, ...)

Géopolitique (ESH)

1. Finir ses fiches synthétiques
2. Faire un premier tour de révision/relecture de TOUT le programme, notamment le cours de 1ère année
3. S'entraîner sur des sujets d'annales

Les révisions

**Révisions = le moment où
vous allez faire les plus gros
progrès !**

Travailler plusieurs matières chaque jour

Travailler chaque matière en fonction de votre niveau d'aisance & de la quantité de contenus à assimiler

Faire des pauses et du sport

**Respecter votre capacité de concentration
(pour ne pas perdre son temps)**



	lun 10	mar 11	mer 12	jeu 13	ven 14	sam 15	dim 16
	Le lundi de Pâques						
07:00							
08:00	Annales de maths	Sujet philo	Maths : cours, TD, classiques	Maths : cours, TD, classiques	Maths : cours, TD, classiques	Maths : cours, TD, classiques	Maths : cours, TD, classiques
09:00							
10:00		Géopo : 1h continents ; 1h autre	Géopo : 1h continents ; 1h autre	Géopo : 1h continents ; 1h autre	Géopo : 1h continents ; 1h autre	Géopo : 1h continents ; 1h autre	Géopo : 1h continents ; 1h autre
11:00							
12:00							Philo : grandes fiches
13:00	Philo : grandes fiches	Philo : grandes fiches	Philo : grandes fiches	Philo : grandes fiches	Philo : grandes fiches	Philo : grandes fiches	
14:00	Géopo : sujet ou révision	Géopo : sujet ou révision	Sujet de géopo (+ rapports, bonnes copies)	Géopo : sujet ou révision	Géopo : sujet ou révision	Géopo : sujet ou révision	
15:00							Géopo : sujet ou révision
16:00	Allemand : Quizlet/thème ou Civi	Allemand : Quizlet/thème ou Civi		Allemand : Quizlet/thème ou Civi	Allemand : Quizlet/thème ou Civi	Allemand : Quizlet/thème ou Civi	
17:00		Philo : petites fiches et quizlet		Philo : petites fiches et quizlet	Philo : petites fiches et quizlet	Philo : petites fiches et quizlet	Pause / Joker
18:00	Philo : petites fiches et quizlet	Maths : cours, TD, classiques	Sport	Anglais		Anglais	
19:00	Correction annales			Géopo ou Maths	Sport	BILAN et faire programme pour la suite	
20:00							
21:00	Géopo	Géopo	Géopo	Géopo	Géopo	Géopo	Philo : petites fiches et quizlet
22:00							
23:00							



Maths

1. Relire attentivement tout le cours
2. Refaire **tous** les TD et exos importants
3. Faire des annales dans les conditions (mais pas trop !)

Culture générale

1. Relire **plusieurs fois** tout le cours + vos fiches (livres, films, podcasts)
2. S'entraîner sur des sujets en solo + en groupe
3. Éventuellement : apprendre des citations (Quizlet)

Langues

1. Réviser le vocabulaire technique (Quizlet, ...)
2. Relire la civi
3. Se tenir au courant de l'actualité !

Géopolitique (ESH)

1. Apprendre/relire ses fiches
2. S'entraîner sur des sujets d'annales (plans détaillés + 1 dissertation complète). Lire des bonnes copies en correction
3. Se tenir au courant de l'actualité !

Survivre aux concours

Les clés pour cartonner aux écrits :

- Détendez-vous et reposez-vous la veille des écrits !
- Préparer ses affaires la veille
- Ce n'est pas entre les épreuves que vous allez apprendre ce que vous n'avez pas appris en deux ans : **pas de révisions de dernière minute, faites-vous confiance !**
- Panique avant une épreuve ? Exercices de respiration, musique, promenade, ...
- Après chaque épreuve : **TABULA RASA**. On passe à la suite, ce qui est fait est fait. **Moral = le + important**

Croyez en vous !