



WB-00065
248980
ELVA_LVB

Code épreuve : 76

Nombre de pages : 1

Session : 2025

Épreuve de : Langue vivante B ELVi

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

I) compréhension: résumé analytique comparatif.

今日、日本の学校では、デジタル教科書の使用が増加しています。

その利用の理由は様々です。特別な西己^上は必要とする生徒や授業改善の助けとなつてい^ます。さらに文部科学省によると、紙と同等以上の効果があるので使われています。そしてデジタル教科書は生徒の新しい学習指導要領を目指しているので取り入れられました。

紙の教科書をデジタル化、パソコンやタブレットを使いながら生徒は授業に参加しています。この新しいシステムは2024年度中に完了しました。小学5年生から中学3年生の生徒の英語の教科書から始まりました。その後、算数になり、数年後には他教科に導入される予定です。

257字

II) EXPRESSION PERSONNELLE : essai argumenté

学校の授業でデジタル教科書が使用されることについて、私はいくつかのメリットと限界を見つけました。

生徒が画面を使いながら学ぶことに対して、楽しみを感じます。なぜなら音声や映像を見て学ぶというのは普通の授業と完全に違って、ゲームに似ているので、興味を感じると思います。さらに各科目の教科書を持って学校に通う事により、この成長の問題が解決します。そのため、デジタル教科書を使えば、負担が少なくなり、問題の対策になると思います。

けれど、デジタル教科書を使用することについて悪い点もあります。私は紙で勉強した方が学びやすいと思います。反対に画面を使うと、内容を暗記と記憶しづらいです。そのため、紙も大事であるので、デジタル化はそれほど良くないです。さらに、日常生活では、画面を使いますが、画面は視力を悪化します。そのため、ゲームで使っている画面をさらに学ぶために使用したら、生徒が目の疲れをもっと感じます。

372字

